

## LITTERATURLISTA

# VFU 1, grundlärare 4-6 7,5 högskolepoäng U0011P

**Teacher Training Course 1 for intermediate-level (age 10-13)  
teachers at the compulsory school**

**Litteraturlista antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-11-06**

Boström, L. & Josefsson, G. (2006). Vågar till grammatik. Lund: Studentlitteratur.

Ehrlin, A. (2020). Estetiska uttrycksformer i teori och praktik: bild-, drama - och musikdidaktik. Liber.

Dubois, F., Göthson, H., & Söderholm, I. (2019). Delaktighet: reflekterande undervisningspraktik i förskola och skola. Liber.

Fridolfsson, I. (2020). (3: e uppl.) Grunderna i läs- och skrivinläring. Studentlitteratur.

Gear, A. (2015). Att läsa faktatexter. Natur & Kultur.

Gear, A. (2016). Att skriva faktatexter. Natur & Kultur.

Holmkvist, M. (2021). Teorier för undervisning och lärande. Gleerups.

Körling, A-M., (2017). Textsamtal och bildpromenader. Lärarförlaget.

Liberg, C., Smidt, J. (2019). Att bli lärare i svenska. (red.). Liber (kapitel 3, 5, 6, 8)

Myndigheternas skrivregler. Åttonde upplagan. Institutet för språk och folkminnen. Språkrådet.

Palmér, A. & Östlund-Stjärnegårdh, E. (2015). Bedömning av elevtext – enligt Lgr11 och Lgy11. Natur och Kultur.

Rehmqvist, G. & Svensson, G. (2019). Lära om språk. 3:e upplagan. Gleerups. (valda delar)

Renberg, B. (2013). Bra skrivet Väl talat. (2. uppl.). Studentlitteratur.

Skolverket (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. Skolverket. [Elektronisk resurs]  
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=9864>

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. [Elektronisk resurs]  
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>

Säljö, R. (2022). Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer. Gleerups

Tjernberg, C. (2018). Processinriktad läs- och skrivundervisning - en väg till inkludering. Stockholm: Liber.

Säljö, R. (2022). Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer. Gleerups.

Wahlström, N. (2016). Läroplansteori och didaktik. Gleerups.

Wiklund. U. (2009). När kulturen knacker på skolans dörr. Sveriges Utbildningsradio.

Westlund, B. (2015). Aktiv läskraft för mellanstadiet. Natur & Kultur.

Svensk och internationell forskning i form av vetenskapliga artiklar samt annat undervisningsmaterial (inklusive länkar till Skollagen, Skolförordningen, Skol-SFS, Barnkonventionen och andra styrdokument) tillkommer.

Referenslitteratur:

Entreprenörskap i skolan

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/organisera-for-fortsatta-studier-och-arbetsliv/leda-och-organisera-entreprenorskap-i-skolan>

Forssell, A. (2019). Boken om pedagogerna. Liber

Leo, U. & Mogren A. (2021). Leda lärande för hållbar utveckling <https://larportalen.skolverket.se>

Nordin-Hultman, E. (2004). Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande. Liber

Rienecker, L. och Stray Jørgensen, P. (2018). Att skriva en bra uppsats. (4:e uppl.). Liber.

## Examinator

Oscar Björk