

LITTERATURLISTA

VFU 1, grundlärare F-3 7,5 högskolepoäng U0014P

Teacher Training Course 1 for pre-school and junior-level (age 7-10) teachers at the compulsory school

Litteraturlista antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-11-06**

Alatalo, T. (2021). Högläsning – didaktik för språk-, läs- och skrivutveckling. Studentlitteratur.

Doktar, C. (2015). Grammatikdidaktik. Svensk grammatik och språklig medvetenhet i några läromedel för grundskolans första årskurser. Opublicerad avhandling i pedagogik för pedagogie licentiatexamen. Åbo Akademi. Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier. (finns i Canvas).

Dubois, F., Göthson, H., & Söderholm, I. (2019). Delaktighet: reflekterande undervisningspraktik i förskola och skola. Liber.

Ehrlin, A. (2020). Estetiska uttrycksformer i teori och praktik: bild-, drama- och musikdidaktik. Liber.

Eriksson, J., Grönvall Fransson, C., Johansson, K. A. (2017). Kreativ grammatikundervisning: från förskoleklass till år 6. Columbus förlag AB.

Fridolfsson, I., (2020). Grunderna i läs- och skrivinläring (3 uppl.) Lund Studentlitteratur.
Holmkvist, M. (2021). Teorier för undervisning och lärande. Gleerups.

Körling, A-M., (2017). Textsamtal och bildpromenader. Lärarförlaget.

Lundberg, I., Rydkvist, M., Strid, A. (2018). Bornholmsmodellen – språklekar i förskoleklass. Natur och Kultur.

Pettersson, K. (2021). Språk- och kunskapsutvecklande undervisning F-3 – cirkelmodellen, genrepedagogik, ASL och IKT (upplaga 3:1). Studentlitteratur. (kapitel 1–5)

Rehnqvist, G. & Svensson, G. (2019). Lära om språk. (tredje upplagan). Gleerups.
Renberg, B. (2013). Bra skrivet Väl talat. (2. uppl.). Studentlitteratur.

Skolverket (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. Skolverket. [Elektronisk resurs]
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=9864>

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. [Elektronisk resurs]
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>

Skolverket (2019). Kartläggning i förskoleklassen. Skolverket. [Elektronisk resurs]
<https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen/kartlaggning-i-forskoleklassen>

Skolverket (2018) Läslyftet: Moduler för Språk-, läs- och skrivutveckling. Skolverket. Tillgängligt på:
<https://larportalen.skolverket.se/#/moduler/alla/svenska/alla>

Skolverket (2018). Förskoleklassen. [Elektronisk resurs]: <https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen>

Säljö, R. (2022). Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer. Gleerups.

Tjernberg, C. (2018). Processinriktad läs- och skrivundervisning - en väg till inkludering. Liber.

Wahlström, N. (2016). Läroplansteori och didaktik. Gleerups.

Westlund. B. (2017). Aktiv läskraft – Fk-3. Stockholm: Natur & Kultur.

Wiklund. U. (2009). När kulturen knacker på skolans dörr. Sveriges Utbildningsradio.

Svensk och internationell forskning i form av vetenskapliga artiklar samt annat undervisningsmaterial (inklusive länkar till Skollagen, Skolförordningen, Skol-SFS, Barnkonventionen och andra styrdokument) tillkommer.

Referenslitteratur:

Entreprenörskap i skolan
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/organisera-for-fortsatta-studier-och-arbetsliv/leda-och-organisera-entreprenorskap-i-skolan>

Forsell, A. (2019). Boken om pedagogerna. Liber

Leo, U. & Mogren A. (2021). Leda lärande för hållbar utveckling <https://larportalen.skolverket.se>

Nordin-Hultman, E. (2004). Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande. Liber

Rienecker, L. och Stray Jørgensen, P. (2018). Att skriva en bra uppsats. (4:e uppl.). Liber.

Examinator

Oscar Björk