

LITTERATURLISTA

Ungdomars utveckling och lärande ur ett didaktiskt perspektiv 30 högskolepoäng U0029P

Development and Learning from a Didactic Perspective

Litteraturlista antagna: Vår 2023 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Moment 1 Utveckling och lärande

Ahrne, G., Ahrne, G. & Svensson, P. (senaste upplagan) Handbok i kvalitativa metoder. Liber.

Dewey, J. (1999). Demokrati och utbildning. Daidalos.

Holmqvist, M. (red.) (2021). Teorier för undervisning och lärande. (Första upplagan). Gleerups.

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2016). Utmärkt undervisning – framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. Natur & kultur

Lahdenperä, P. & Sundgren, E. (red.) (2017). Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet. (Första upplagan). Liber.

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (senaste upplagan). Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare. Natur och kultur.

Selander, S. (2017). Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande. Liber.

Stensmo, C. (senaste upplagan). Pedagogisk filosofi: en introduktion. Studentlitteratur.

Artiklar tillkommer

Moduler ur Skolverkets lärportal ingår rörande nyanlända, inkludering, flerspråkighet

Moment 2 Pedagogiskt ledarskap och relationer, 7,5 hp

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (red.) (senaste upplagan). Lärare som ledare: i och utanför klassrummet. Studentlitteratur.

Dahlkwist, M. (2019). Lärarledarskapet: situationsanpassat ledarskap, strukturerad undervisning. (Första upplagan). Liber.

Hofvendahl, J. (2016). Utvecklingssamtalen – några vanligt förekommande problem. I. Lundahl C. & Folke-Fichtelius (red.) Bedömning i och av skolan – praktiker, principer, politik. Studentlitteratur

Lalander, P. & Johansson, T. (2017). Ungdomsgrupper i teori och praktik. Studentlitteratur.

Nilsson, M. (senaste upplagan). Juridik i professionellt lärarskap. Lagar och värdegrund i den svenska skolan. Gleerups.

Scheutz, S. Skolans lagar och förordningar – det legala ramverket. I. Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (senaste upplagan). Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare. Natur och kultur.

Skolforskningsinstitutet. (2021). Främja studiero i klassrummet – lärares ledarskap. Systematisk forskningsmanställning. Skolforskningsinstitutet.

Skolverket (2013). Allmänna råd med kommentarer om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3133>

Lärarnas yrkesetiska råd (2012). Lärares yrkesetik ett stöd för introduktionsperioden. <http://www.lararesyrkesetik.se>

Wright, Moira von. (2018). Relationella perspektiv i pedagogiken. I. Nilsson Sjöberg, M. Pedagogik som vetenskap: en inbjudan. Gleerups.

Åsén Nordström, E. (2019). Kollegialt lärande genom pedagogisk handledning och lärande samtal. Liber.

Moment 3 VFU och ämnesdidaktik, 7,5 hp

Andrée, M., Bladh, G., Carlgren, I., Tväråna M. (2021). Ämneslärares arbete: didaktiska perspektiv. Natur och kultur

Bronäs, B & Runebou, N. (2015). Ämnesdidaktik – en undervisningskonst. Studentlitteratur.

Molander, B-O., Hamza, K. (2021). VFU-handboken. Gleerups

Moment 4 Specialpedagogik, kommunikationsprocesser och konflikthantering, 7,5 hp

Asp-Onsjö, L. (senaste upplagan). Specialpedagogik – arbete med elever i skolsvårigheter. I. Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare. Stockholm: Natur och kultur.

Bjärvall, K. (2019). Störningen: Adhd, pillren och det stressade samhället. Ordfront förlag.

Edling, C. & Liljeros, F. (red.). (2016). Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning. (senaste uppl.). Liber.

Overland, T. (2017). Det vi vet om diagnoser och lärande. (senaste uppl.) Studentlitteratur.

Persson, B. (2019). Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap. (senaste uppl.). Liber.

Skolverket (2019). Främja, förebygga, åtgärd och upptäcka- hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling. <https://www.skolverket.se/download/18.7f0610616b709c26f72aad/1569395992720/pdf4665.pdf>

Aktuella styrdokument.
Artiklar tillkommer.

Referenslitteratur

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022

Skolverket (senaste upplagan). Läroplan för gymnasieskolan.

Skolverket (2015). Att planera för barn och elever med funktionsnedsättning: en sammanställning av forskning, utvärdering och inspektion 1994-2014. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3500>

Skolverket (2014). Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>

Examinator

Annbritt Palo