

## LITTERATURLISTA

# Utveckling och lärande för lärare i förskola 7,5 högskolepoäng U0033P

## Development and Learning Pre-school

### Litteraturlista antagna: Höst 2013 Lp 1 - Vår 2017 Lp 4

BESLUTSDATUM  
**2013-02-15**

Forssell, A. (red.) (2005). Boken om pedagogerna. (5., [rev. och utök.] uppl.) Stockholm: Liber.

Hundeide, K. (2006) Sociokulturella ramar för barns utveckling – barns livsvärldar. Lund: Studentlitteratur.

Jensen, M. (red.) (2011). Lärandets grunder: teorier och perspektiv. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lunneblad, J. (2009). Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur

Läraryrket (2012). Uppdrag lärare: en antologi om status, yrkesskicklighet och framtidsdrömmar. Stockholm: Läraryrket förlag.

Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny, rev. utg.] (2010). Stockholm: Skolverket  
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2442>

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Persson, S. (2008). Forskning om villkor för yngre barns lärande i förskola, förskoleklass och fritidshem. Stockholm: Vetenskapsrådet Tillgänglig på Internet: [http://www.cm.se/webbshop\\_vr/pdf/VR2008\\_11.pdf](http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/VR2008_11.pdf)

Skolverket (2010). Barndomens förändrade villkor. Förutsättningar för barns lärande i en ny tid. Stockholm:

Skolverket.

Säljö, R. (2003). Föreställningar om lärande och tidsandan. I Selander, S. (red.). Kobran, nallen och majjen: tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling, s 71-90.

Utöver obligatorisk kurslitteratur tillkommer aktuella artiklar från nationella/internationella vetenskapliga tidskrifter samt delvis valbar litteratur utifrån förskolans pedagogiska praxis.

## **Examinator**

Elisabeth Lundmark