

## LITTERATURLISTA

# Leken som lärande och meningsskapande 2 7,5 högskolepoäng U0038P

## Playing as learning and meaningmaking 2

### Litteraturlista antagna: Höst 2022 Lp 1 - Tills vidare

BESLUTSDATUM  
**2022-02-11**

Björklund, S. (2020). Lärande för hållbar utveckling - i förskolan. (2 uppl.). Studentlitteratur.

Eriksson Bergström, S. (2017). Rum, barn och pedagoger: om möjligheter och begränsningar för lek, kreativitet och förhandlingar. Liber.

Löfdahl Hultman, A., & Ribaeus, K. (Red.) (2021). Förskollärarens metod och vetenskapsteori. (2 uppl.). Liber.

Nordin-Hultman, E. (2004). Pedagogiska miljöer och barns subjektsskapande. Liber

Lenz Taguchi, H., Bodén, L., & Ohrlander, K. (Red.). (2011). En rosa pedagogik: jämställdhetspedagogiska utmaningar. (1 uppl.). Liber.

Pramling, N., & Wallerstedt, C. (2019). Lekresponsiv undervisning – ett undervisningsbegrepp och en didaktik för förskolan. Forskning om undervisning och lärande, 1(7), 7-22.

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Skolverket.

Ärlemalm-Hagsér, E. (2012). Lärande för hållbar utveckling i förskolan. Kunskapsinnehåll, delaktighet och aktörskap kommunicerat i text. Nordisk Barnehageforskning, 5(14), 1-17. issn 1890-9167

Ytterligare texter och artiklar tillkommer. Kompendium med texter/artiklar tillhandahålls av lärare, bland annat

Kompendium om lek och forskning om lek, Kompendium om digitala verktyg och lek, samt Kompendium om lärande genom lek ur teoretiska perspektiv.

## Examinator

Susanne Westman