

## LITTERATURLISTA

# Förskolans pedagogik och arbetssätt 2 7,5 högskolepoäng U0039P

## Preschool pedagogy and methods 2

### Litteraturlista antagna: Höst 2022 Lp 1 - Tills vidare

BESLUTSDATUM  
2022-02-11

- Ackesjö, H. (2013). Från förväntningar till motstånd och anpassning. Fyra barns övergångar till och från förskoleklass. *Nordic Early Childhood Education Research Journal*, 6(15), 1-23.
- Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (2014). Från kvalitet till meningsskapande: Postmoderna perspektiv-exemplet förskolan. HLS förlag.
- Dubois, F. Göthson, H. & Söderholm, I. (2019). Delaktighet - Reflekterande undervisningspraktik i förskolan. Liber (del 5: Så kan en organisation för delaktighet skapas)
- Granberg, O. & Ohlsson, J. (2005). Kollektivt lärande i team. Om utveckling av kollektiv handlingsrationalitet. *Pedagogisk Forskning i Sverige*. 10(3/4), 227-243.
- Lunneblad, J. (2013). Tid till att bli svensk: En studie av mottagandet av nyanlända barn och familjer i den svenska förskolan. *Nordic Early Childhood Education Research*. 6(8), 1-14.
- Sandberg, A. & Vuorinen, T. (2020). Hem och förskola – samverkan i förändring. (2:a uppl.) Liber.
- Simonsson, M., (2018). Föräldraidentiteter som skapas och formas under inskolningen i förskolan. *Venue*, (7), 1-6.
- Skolverket. (2019). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Skolverket.
- Skolverket. (2016). Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 11. [Ny., rev. uppl.]. Skolverket.
- Skolverket. (2016). Förskoleklassen – Ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del. Skolverket.
- Vallberg Roth, A-C. (2017). Att samverka med barnens vårdnadshavare, I Rubinstein Reich, L. Tallberg Broman, I. & Vallberg Roth, A-C. (red.). *Professionell yrkesutövning I förskolan - Kontinuitet och förändring* (s. 75-95). Studentlitteratur.

Övrig litteratur/vetenskapliga artiklar tillkommer

**Referenslitteratur:**

Gustafsson, L. & Lindberg, T. (red.) (2016). Möta barn på flykt. Enkel handbok för alla. Unicef.

Laestadius, A-H. (2019). Fem familjer- nationella minoriteter, språk och identitet. (ny rev. upplaga.) Länsstyrelsen Stockholm och Sametinget. (laddas ner från: <https://www.minoritet.se/publikationer/bestall>)

Vetenskapsrådet (2015). En likvärdig förskola för alla barn – innebörder och indikatorer. Vetenskapsrådet.

## Examinator

Susanne Westman