

LITTERATURLISTA

Musik i grundskolans senare år 7,5 högskolepoäng U0042G

Music in the secondary school

Litteraturlista antagna: Vår 2022 Lp 4 - Tills vidare

BESLUTSDATUM
2022-01-14

Alerby. E., Westman, S., Bergmark, U., Vikström A., Dahlén U. & Rosengren Larsson I. (2010). Ömsesidig samverkan mellan pedagogisk forskning och pedagogisk praktik. I Utbildning på vetenskaplig grund. (sid. 23-32) Stockholm: Stiftelsen SAF i samarbete med Lärarförbundet. (9 sidor)

Ericsson, C. & Lindgren, M. (red.) (2011). Perspektiv på populärmusik och skola. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (180 sidor)

Gunnarsson, A, C. (2019). Kvinnorna som formade pophistorien. Stockholm: Bokförlaget Atlas

Persson, M. (2019). Inte bara musik: om elevers positionerande i grundskolans musikklassrum. Diss. Lund : Lunds universitet, 2019. Lund. (sid. 1-8, 16-23, 36-42, 65-93, 111-140, 156-163, 168-173, tot 94 sid)

Sandberg, R. (2006). Skolan som kulturell mötesplats. I Uttryck, intryck, avtryck - - lärande, estetiska uttrycksformer och forskning. (sid. 35-65). Vetenskapsrådets Rapportserie 4:2006 (Red.) Ulf P- Lundgren. (30 sidor)

Skolinspektionen (2019). Musikundervisning i grundskolan årskurs 7-9. Diarienummer: 400-2017-10215. (43 sid)

Skolverket (2018). Betyg och betygssättning. Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Stockholm: Statens skolverk. (47 sid)

Wallerstedt, C. & Pramling N. (2010). Att lära och undervisa i musik – Mot nya didaktiska Utmaningar. I Utbildning på

vetenskaplig grund. (sid 34-41) Stockholm: Stiftelsen SAF i samarbete med Lärarförbundet. (7 sidor)

Zandén, O. & Ferm Thorgersen, C. (2014). Teaching for learning or teaching for documentation? Music teachers' perspectives on a Swedish curriculum Reform. I British Journal of Music Education. (sid 37 – 50). (13 sidor)

Examinator

Maria Juuso