

LITTERATURLISTA

Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan 15 högskolepoäng U0044P

Systematic quality work in pre-school

Litteraturlista antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-11-06**

Ahrne, G., Ahrne, G. & Svensson, P. (2022). Handbok i kvalitativa metoder. (Upplaga 3). Liber.

Dahlberg, G., & Elfström, I. (2014). Pedagogisk dokumentation i tillblivelse. Pedagogisk forskning i Sverige, 19(4-5), 268-296. ISSN:1401-6788.

Dahlberg, G., Moss, P., & Pence, A. (2014). Från kvalitet till meningsskapande: Postmoderna perspektiv – exemplet förskolan. Liber.

Dahlbeck, P., & Westlund, K. (2015). Förskola i Rörelse och förändring. Studentlitteratur.

Dubois, F., Göthson, H., & Söderholm, I. (2019). Delaktighet: Reflekerande undervisningspraktik i förskolan. Liber (del 1 och del 3).

Eidevald, C. (2017). Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man? (2 uppl.). Liber.

Lenz Taguchi, H. (2012). Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intraaktiv pedagogik. Gleerups.

Löfdahl Hultman, A., & Ribaeus, K. (Red.). (2021). Förskollärarens metod och vetenskapsteori. (2 uppl.). Liber.

Nilsson, M., Lecusay, R., Alnervik, K., & Ferholt, B. (2018). Iscensättning av undervisning: Mårelationellt lärande i

förskolan. Barn. 3-4, 109-126.

Rubinstein Reich, L. Tallberg Broman, I., & Vallberg Roth, A-C. (2017). Professionell yrkesutövning I förskolan - Kontinuitet och förändring. Studentlitteratur (kap. 10-20).

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Skolverket

Skolverket. (2017). Måluppfyllelse i förskolan. Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Skolverket.

Vallberg Roth, A.-C. (2021). Bedömning och sambedömning i förskola enligt förskollärares, chefers och rektors skriftliga beskrivningar. Utbildning Och Lärande / Education and Learning, 15(1), 29–49.

Westman, S., & Alerby, E. (2016). A glimpse into toddlers learning places: tensions and potentials in Swedish preschool. The first years: New Zealand journal of infant and toddler education, 18(2), 16-19. ISSN 1175-0529

Williams, P., & Sheridan, S. (2018). Förskollärarkompetens – Skärningspunkten i undervisningens kvalitet, Barn. 3-4, 127-146.

Åsén, G. (red.). (2022). Perspektiv på systematiskt kvalitetsarbete i förskolan. Liber.

Öqvist A., & Cervantes S. (2018). Teaching in preschool: heads of preschools governance throughout the systematic quality work, Nordic Journal of Studies in Educational Policy. 4(1), 1-10.

Ytterligare texter och artiklar kan tillkomma.

Examinator

Sara Cervantes