

## LITTERATURLISTA

# Förskollärarens ledarskap i utbildning och undervisning 30 högskolepoäng U0055P

Preschool teacher leadership in education and teaching

Litteraturlista antagna: Vår 2022 Lp 3 - Tills vidare

BESLUTSDATUM  
2021-10-27

Moment 1

Björndal, C, R, P. (2018). Det värderande ögat. Liber.

Eidevald, C. & Engdahl I. (2018). Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Liber.

Granér R. & Granér S. (2016), Personalgruppens psykologi. Studentlitteratur.

Johansson, E. (2005) Möten för lärande: pedagogisk verksamhet för de yngre barnen i förskolan. Myndigheten för skolutveckling. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsöversikter/2011/moten-for-larande-pedagogisk-verksamhet-for-de-yngsta-barnen-i-forskolan>

Johansson, E. & Pramling Samuelsson, I. (2001). Omsorg – en central aspekt av förskolepedagogiken. Pedagogisk forskning i Sverige, 2, 81-101

Riddersporre, B. & Bruce, B. (2016). Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund. Natur & Kultur.

Rubinstein Reich, L. Tallberg Broman, I. & Vallberg Roth, A-C. (2017). Professionell yrkesutövning I förskolan - Kontinuitet och förändring. Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Stockholm: Skolverket. Hämtad från

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18?id=4001>

## Moment 2

Cervantes S. & Öqvist A (2021). Preschool teachers and caregivers' lack of repositioning in response to changed responsibilities in policy documents. *Journal of Early Childhood Research*. Sage. DOI: <https://doi.org/10.1177%2F1476718X20969742>

Eidevald, C. (2012). "Anna bråkar!"- att göra jämställdhet i förskolan. Liber.

Eidevald, C. & Engdahl I. (2018). Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Liber.

Eriksson, A. (2014) Förskollärares förtydligade ansvar – en balansgång mellan ett demokratiskt förhållningssätt och att utöva yrkeskunskap. *Journal of Nordic Early Childhood Education Research* 7(6): 1–17. DOI: <https://doi.org/10.7577/nbf.576>

Gren, J. (2007). Etik i pedagogiskt vardagsarbete. Liber. (Digitalt kompendium)

Johansson, E. (2005) Möten för lärande: pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan. Myndigheten för skolutveckling. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsoversikter/2011/moten-for-larande-pedagogisk-verksamhet-for-de-yngsta-barnen-i-forskolan>

Lundgren, U.P. Säljö, R. & Liberg, C. (2020). Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare. Natur & Kultur (valda delar).

Pramling Samuelsson, I. & Sheridan, S. (2003). Delaktighet som värdering och pedagogik. *Pedagogisk forskning i Sverige* 8(1–2) 70–84. Hämtad från <https://open.inu.se/index.php/PFS/article/view/1200>

Riddersporre, B., & Bruce, B. (2016). Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund. Natur & Kultur.

Riddersporre, B., & Persson, S. (red.). (2017). Utbildningsvetenskap för förskolan. Natur & Kultur.

Rubinstein Reich, L. Tallberg Broman, I. & Vallberg Roth, A-C. (2017). Professionell yrkesutövning i förskolan - Kontinuitet och förändring. Studentlitteratur.

Sheridan S. & Williams P. (reds) (2018). Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt. Skolverket. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsoversikter/2018/undervisning-i-forskolan---en-kunskapsoversikt>

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Skolverket. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18?id=4001>

Sommer, D. (2009). Barndomspsykologi: utveckling i en förändrad värld. (2., rev. [och utök.] utg.) Runa.

## Moment 3

Björklund, C. & Pramling Samuelsson, I. (2020). Innehålls didaktik i förskolan. Liber.

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Skolverket. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18?id=4001>

Sundberg, B. Areljung, S. Due, K. Ottander, C. & Tellgren, B. (2020). Förskolans naturvetenskap i praktiken. (2. uppl.). Gleerups.

Sundqvist, P. (2020). Förskolans teknikundervisning. Liber.

#### Moment 4

Aronsson. L. (2019). När förskolan möter Neurovetenskap. Kunskapsteoretiska möten i teori och i praktik. Doktorsavhandling. Stockholms universitet. Valda delar. Hämtad från <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1340295/FULLTEXT01.pdf>

Lundgren, U.P., Säljö, R., & Liberg, C. (2020). Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare. Natur & Kultur (valda delar).

Riddersporre, B., & Persson, S. (red.). (2017). Utbildningsvetenskap för förskolan. Natur & Kultur.

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Stockholm: Skolverket. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18?id=4001>

Vallberg Roth, A-C. (2011). De yngre barnens läroplanshistoria. Studentlitteratur.

## Examinator

Sara Cervantes