

LITTERATURLISTA

Förskollärarens ledarskap i utbildning och undervisning i ett nutida och historiskt perspektiv 30 högskolepoäng U0056P

Preschool teacher leadership in education and teaching in a contemporary and historical perspective

Litteraturlista antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-11-06**

Moment 1

Eidevald, C. & Engdahl I. (2018). Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Liber.

Granér R. & Granér S. (2016), Personalgruppens psykologi. Studentlitteratur.

Johansson, E. (2005) Möten för lärande: pedagogisk verksamhet för de yngre barnen i förskolan. Myndigheten för skolutveckling. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsoversikter/2011/moten-for-larande-pedagogisk-verksamhet-for-de-yngsta-barnen-i-forskolan>

Riddersporre, B. & Bruce, B. (2016). Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund. Natur & Kultur.

Rubinstein Reich, L. Tallberg Broman, I. & Vallberg Roth, A-C. (2017). Professionell yrkesutövning I förskolan - Kontinuitet och förändring. Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Stockholm: Skolverket. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18?id=4001>

Kompendium och/eller artiklar kan tillkomma.

Moment 2

Cervantes S. & Öqvist A (2021). Preschool teachers and caregivers' lack of repositioning in response to changed responsibilities in policy documents. *Journal of Early Childhood Research*. Sage. DOI: <https://doi.org/10.1177%2F1476718X20969742>

Delegationen för jämställdhet i förskolan. (2006). Jämställdhet i förskolan: om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete: slutbetänkande. (SOU 2006:75). Fritzes offentliga publikationer. (Valda delar). <https://www.regeringen.se/contentassets/c1c17b2298f8467ebab019c9aafe3f0e/jamstalld-forskola---om-betydelsen-av-jamstalldhet-och-genus-i-forskolans-pedagogiska-arbete-sou-200675>

Eidevald, C. (2012). "Anna bråkar!"- att göra jämställdhet I förskolan. Liber.

Eidevald, C. & Engdahl I. (2018). Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Liber.

Engdahl, I., Karlsson, B., Hellman, A., Årlemalm-Hagsér E. (2012). Lärande för hållbar utveckling – är det någonting för förskolan, eller? Rapport om OMEP:s projekt. Lärande för hållbar utveckling i praktiken, USAB http://www.svenskaomep.org.se/uploads/files/esdboken_hemsidan.pdf

Eriksson, A. (2014) Förskollärares förtydligade ansvar – en balansgång mellan ett demokratiskt förhållningssätt och att utöva yrkeskunskap. *Journal of Nordic Early Childhood Education Research* 7(6): 1–17. DOI: <https://doi.org/10.7577/nbf.576>

Gren, J. (2007). Etik i pedagogiskt vardagsarbete. Liber. (Digitalt kompendium – tillhandahålls av LTU)

Lunneblad, J. (2013). Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter, Studentlitteratur.

Olivestam, C. E. & Thorsén, H. (2011). Värdegrund i skola och förskola. Remus.

Riddersporre, B. & Bruce, B. (2016). Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund. Natur & Kultur.

Riddersporre, B. & Persson, S. (red.). (2017). Utbildningsvetenskap för förskolan. Natur & Kultur.

Rubinstein Reich, L. Tallberg Broman, I. & Vallberg Roth, A-C. (2017). Professionell yrkesutövning I förskolan - Kontinuitet och förändring. Studentlitteratur.

Skolverket. (2013). Förskolans och skolans värdegrund: förhållningssätt, verktyg och metoder, [Ny], rev. [utg.], Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=2579>

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Skolverket. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18?id=4001>

Digitalt kompendium tillkommer – tillhandahålls av LTU
Övriga artiklar/texter kan tillkomma.

Referenslitteratur:

FN's Barnkonvention. Tillgänglig:

<http://www.unicef.se/barnkonventionen?gclid=CJWF8rHr4qECFZEo3wodCnJNlg>

Skolverket. (1998). Läroplan för förskolan Lpfö 98. Skolverket.

Skolverket. (2011). Läroplan för förskolan Lpfö 98. (2., rev. uppl.). Skolverket.

Skolverket. (2011). Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 11.

Sheridan S. & Williams P. (reds) (2018). Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt. Skolverket. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsoversikter/2018/undervisning-i-forskolan---en-kunskapsoversikt>

Moment 3

Björklund, C. & Pramling Samuelsson, I. (2020). Innehållets didaktik i förskolan. Liber.

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Skolverket. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18?id=4001>

Sundberg, B. Areljung, S. Due, K. Ottander, C. & Tellgren, B. (2020). Förskolans naturvetenskap i praktiken. (2. uppl.). Gleerups.

Sundqvist, P. (2020). Förskolans teknikundervisning. Liber.

Övriga artiklar/texter kan tillkomma.

Moment 4

Aronsson, L. (2019). När förskolan möter Neurovetenskap. Kunskapsteoretiska möten i teori och i praktik. Doktorsavhandling. Stockholms universitet. Valda delar. Hämtad från <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1340295/FULLTEXT01.pdf>

Larsson, E. & Westberg, J. (red.) (2019). Utbildningshistoria: en introduktion. (Tredje upplagan). Studentlitteratur.

Ohrlander, K. (2014) Den rosa pedagogiken- återtagandet. I H. Lenz Taguchi, L. Bodén, & K. Ohrlander (red.) En rosa pedagogik. (s 11–18). Liber. (Tillhandahålls av LTU)

Riddersporre, B., & Persson, S. (red.). (2017). Utbildningsvetenskap för förskolan. Natur & Kultur.

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Stockholm: Skolverket. Hämtad från <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18?id=4001>

Vallberg Roth, A-C. (2011). De yngre barnens läroplanshistoria. Studentlitteratur.

Westberg, J. (2017), "En förskola för alla? Rationaliteten bakom den svenska förskolans expansion" I A. Berg, et. al., red. Utbildningens revolutioner. Till studiet av utbildningshistorik förändring (Uppsala: Uppsala Studies of History and Education), (s. 211–230). (Tillhandahålls av LTU).

Digitalt kompendium tillkommer – tillhandahålls av LTU

Övriga artiklar/texter kan tillkomma.

Examinator

Sara Cervantes