

LITTERATURLISTA

Ledarskap för matematiskt, naturvetenskapligt, och estetiskt utforskande i förskolan 30 högskolepoäng U0058P

Leading mathematical, scientific and aesthetical explorations in pre-school

Litteraturlista antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Moment 1

Björklund, C. & Palmér, H. (2018). Matematikundervisning i förskolan: att se världen i ljuset av matematik. Natur & Kultur.

Helenius, O., Johansson, M.L., Lange, T., Meaney, T. & Wernberg, A. (2020). Matematikdidaktik i förskolan: att utveckla lekfulla, matematiska barn. (Andra upplagan). Gleerups.

Palmer, A. (2020). Hur blir man matematisk?: att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn. (Andra upplagan). Liber.

Palmér, H. & van Bommel, J. (2019). Problemlösning som utgångspunkt: matematikundervisning i förskoleklass. (Andra upplagan). Liber.

Aktuella styrdokument för förskolan.

Ett antal utvalda artiklar.

Moment 2

Braxell, S. (2010). Skapande barn. Lärarförbundets förlag.

Helldén, G., Högström, P., Jonsson, G., Karlefors, I. & Vikström, A. (2015). Vägar till naturvetenskapens värld-ämneskunskap i didaktisk belysning. Liber.

Jeppsson, F. (2018). Naturvetenskap och teknik genom estetiska läroprocesser i förskolan. (Senaste utgåvan). Natur & kultur.

Myndigheten för skolutveckling (2004). Faktisk fantasi: barns språkutveckling genom skapande. Skolverket. (Finns tillgänglig i kursrummet)

Odegard, N (2015). Återbruk som kreativ kraft. Lärarförlaget.

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Skolverket.

Sundberg, B., Tellgren, B., Ottander, C., Due, K. & Areljung, S. (2020). Förskolans naturvetenskap i praktiken. (Senaste utgåvan). Gleerups Utbildning AB.

Vygotskij, L. S (1995). Fantasi och kreativitet i barndomen. Bokförlaget Daidalos.

Vetenskapliga artiklar. (Finns tillgängliga via kursrummet)

Examinator

Monica Johansson