

## LITTERATURLISTA

# Ledarskap och estetik för alla barns rika språkande i förskolan 30 högskolepoäng U0060P

**Leadership and aesthetic values supporting all children's rich  
language in pre-school**

**Litteraturlista antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-11-06**

Moment 1

Alatalo, T. (2021). Högläsning: didaktik för språk-, läs- och skrivutveckling. Studentlitteratur.

Braxell, S. (2010). Skapande barn. Lärarförbundets förlag.

Bruce, B. & Riddersporre, B. (Red.) (2014). Berättande i förskolan. Natur & Kultur.

Damber, U., Nilsson, C., & Ohlsson, J. (2013). Litteraturläsning i förskolan. Studentlitteratur.

Engelholm, A-M. (1998). "Titta jag kan" En bok om rytmik för små barn. Musikförlaget Lutfisken AB.

Fast, C. (2007) Sju barn lär sig läsa och skriva: familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis Tillgänglig online: <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:169656>

Hägglund, K. & Fredin, K. (2011). Dramabok. Liber

Nettelbladt, U. & Salameh, E. (2022). Språket hos enspråkiga och flerspråkiga barn: utveckling och svårigheter. Studentlitteratur. (Kap. 1-5, 9)

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. (Elektronisk resurs)

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. (Elektronisk resurs)

Skolverket (2018). Hitta språket. Kartläggningmaterial i språklig medvetenhet i förskoleklass. (Elektronisk resurs)

Skolverket (2018). Läslyftet: Moduler för språk-, läs- och skrivutveckling. (Elektronisk resurs)

Vesterlund, M. (2015). Musikspråka i förskolan: med musik, rytmik och rörelse (3. uppl.) Liber.

Moment 2 VFU

Litteratur från Moment 1 och tidigare kurser används utifrån relevans för kursmål och uppgifter.

## Examinator

Oscar Björk