

LITTERATURLISTA

Läraruppdraget: skolutveckling och bedömning av lärande på vetenskaplig grund 15 högskolepoäng U7023P

Teachers' assignment: School development and assessment on scientific foundation

Litteraturlista antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-06-16**

Hult, A., & Olofsson, A. (2017). Utvärdering och bedömning i skolan. För vem och varför? Andra utgåvan. Stockholm: Natur och kultur.

Hattie, J. & Timperley, H. (2007). The Power of Feedback. Review of Educational Research. 77(1): 81-112.
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.3102/003465430298487>

Hakansson, J. (2021). Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder. Reviderad upplaga. Lund: Studentlitteratur.

Jonsson, A. (2020). Lärande bedömning. Reviderad upplaga. Malmö: Gleerups.

Jönsson, A. (2022). Provet eller bedömningen. Att tolka och använda provresultat och omdömen. Malmö: Gleerups.

Klapp, A. (2017). Bedömning, betyg och lärande. Lund: Studentlitteratur.

Lundahl, C., & Folke-Fichtelius, M. (red.) (2016). Bedömning i och av skolan – praktik, principer, politik. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Nordgren, K., Odenstad, C., & Samuelsson, J. (red.) (2017). Betyg i teori och praktik: a mnesticidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium. Tredje upplagan. Malmö: Gleerups.

För a mnesticidare:

Hakansson, J., & Sundberg, D. (2016). Utmanat skolutveckling. Forskning om skolforbattning och maluppfyllelse. Stockholm: Natur och kultur.

Aktuella styrdokument för respektive inriktning och vetenskapliga artiklar tillkommer.

Examinator

Individuell examinator utses.