

LITTERATURLISTA

Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 3 15 högskolepoäng U7031P

Education - Research and Development in Educational Practice 3

Litteraturlista antagna: Höst 2022 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Apple, M.W., Ball, S.J. & Gandin, L.A. (red.) (2010). The Routledge international handbook of the sociology of education. London: Routledge. [Finns som e-bok]

Ball S.J. (2017) The education debate. 3d edition, Policy Press [Finns som e-bok].

**Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.

Morais, A. M. (2002) Basil Bernstein at the Micro Level of the Classroom, *British Journal of Sociology of Education*, 23:4, 559-569, DOI: 10.1080/0142569022000038413

**Flick, U. (2018). SAGE Handbook of Qualitative Data Collection. [E-bok – valda delar, finns att tillgå via LTU, <https://dx-doi-org.proxy.lib.ltu.se/10.4135/9781526416070>]

Gytz Olesen, S. & Møller Pedersen, P. (red.) (2004). Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv: en presentation av: Karl Marx & Friedrich Engels, Émile Durkheim, Michel Foucault, Niklas Luhmann, Pierre Bourdieu, Jürgen Habermas, Thomas Ziehe, Anthony Giddens. Lund: Studentlitteratur.

Göransson, K., & C.Nilholm. (2014). "Conceptual Diversities and Empirical Shortcomings-a Critical Analysis of Research on Inclusive Education." *European Journal of Special Needs Education*29 (3): 265–280. doi: <https://doi.org/10.1080/08856257.2014.933545>

Haug, P. (2016). Understanding inclusive education: ideals and reality. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 19(3), 206–217. DOI: <http://doi.org/10.1080/15017419.2016.1224778>

Hirdman, Y. (2013/1988). Genussystemet - reflexioner kring kvinnors sociala underordning. *Tidskrift För Genusvetenskap*, No 3, 49–63.

Kvale, S. (2005). Om tolkning af kvalitative forskningsintervjuer. *Nordisk Pedagogik*, 25, 1, 3-15.

Lykke, N. (2003). Intersektionalitet - ett användbart begrepp för genusforskningen. *Tidskrift för genusvetenskap*, 47-56. from: <http://ojs.ub.gu.se/ojs/index.php/tgv/article/view/2275>

**Noffke, S. E., & Somekh, B. (2009). *The SAGE handbook of educational action research*. SAGE Publications [E-bok – valda delar, finns att tillgå via LTU, <https://www-doi-org.proxy.lib.ltu.se/10.4135/9780857021021>]

** Referenserna används i föregående kurs

Ytterligare artiklar och kapitelutdrag kan tillkomma

Examinator

Eva Alerby