

**UTBILDNINGSPLAN**  
**LÄSÅRET 2024/2025**

# **Förskolläraryrkeprogram, erfarenhetsbaserat**

## **Antagna Höst 2024**

**BESLUTSDATUM**  
**2024-01-24**

**DIARIENUMMER**  
**LTU-5625-2023**

**BESLUTSFATTARE**  
**Filosofiska fakultetsnämnden**

## Utbildningens innehåll och upplägg

Utbildningen leder till 210 hp förskolläraryrkesexamen på grundnivå. 55 hp valideras mot yrkeslivserfarenhet av pedagogiskt arbete i förskolan utifrån tjänstgöringsintyg vid antagning enligt de särskilda behörighetskraven. Studenterna läser återstående 155 högskolepoäng (hp) på 3,5 år med 75% studietakt. Utbildningen sker på distans via distansöverbyggande teknik med campusträffar en till två gånger per termin.

Programmet vänder sig till studenter som har erfarenhet av pedagogiskt arbete i förskolan enligt den särskilda behörigheten. Den erfarenhetsbaserade utbildningen till förskollärare har till syfte att studenten, med utgångspunkt i egen praktisk erfarenhet av pedagogiskt arbete i förskola, ska utveckla den förståelse och de kunskaper, förmågor, färdigheter och förhållningssätt som krävs för förskolläraryrket. Utbildningen behandlar genomgående förskollärares ledarskap, uppdrag och särskilda ansvar i förskolans utbildning och undervisning. Här ingår bland annat att leda de målstyrda processerna i syfte att förverkliga förskolans mål likväl som att systematiskt och kontinuerligt arbeta med uppföljning, utvärdering, analys och utveckling av utbildning och undervisning. Utbildningen sker genom teoretiska och verksamhetsförlagda studier vilka alla kopplas till studentens kunskap och färdighet från praktisk erfarenhet av pedagogiskt arbete i förskolan. Genom att studenterna har erfarenhet av pedagogiskt arbete i förskolan kan de teoretiska delarna diskuteras, förstås och värderas genom den praktiska erfarenheten, likväl som att den praktiska erfarenheten och egna förhållningssättet kan analyseras, problematiseras och omprövas med hjälp av det teoretiska innehållet. Inte minst blir det här möjligt att se och förstå sambandet mellan praktik och teori som ömsesidigt beroende av varandra. Utbildningen betonar också vikten av att förskolans undervisning och utbildning bygger på vetenskapliga grund och beprövad erfarenhet och problematiserar detta i relation till utbildningens innehåll och studentens tidigare erfarenheter.

Det erfarenhetsbaserade förskolläraryrkesprogrammet består av tematiska tvärvetenskapliga kurser som behandlar innehåll som är specifika för förskolan. Innehåll kopplat till förskolans pedagogik, didaktik och arbetssätt och specifika ämnesstudier (ÄMNE), utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) samt verksamhetsförlagda studier (VFU) ingår som moment och kombineras i kurserna fördelat över utbildningen vilket bidrar till en nära koppling mellan teori och praktik. I ämnesstudierna (ÄMNE) gällande förskolans pedagogik, didaktik och arbetssätt ingår, utöver förskollärares ledarskap för detta, kunskap om lekens och de utforskande arbetssättens likväl som omsorgens och etikens betydelse för barns utveckling och lärande. I ämnesstudierna ingår även språk och kommunikation med grundläggande läs- och skrivinlärning, grundläggande matematikinlärning, estetiska läroprocesser, naturvetenskap och teknik samt ett självständigt arbete. Inom den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) ingår innehåll avseende skolväsendets och förskolans historia, förskolans värdegrund, ett tvärvetenskapligt perspektiv på utveckling, lärande där kognitionsvetenskap ingår, läroplansteori, didaktik, ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering, vetenskapsteori och forskningsmetodik, uppföljning och analys av lärande och utveckling, samt utvärdering och utvecklingsarbete. Under de verksamhetsförlagda delarna (VFU) omsätter studenterna de teoretiska kunskaperna och fördjupar sina reflektioner kring det egna ledarskapet för att kritiskt granska, värdera och ompröva det egna förhållningssättet.

I programmet beaktas, kommuniceras och förankras ett jämställdhets- och hållbarhetsperspektiv, såväl i utbildningens innehåll och utformning som genomförande. Där framträder frågan om likvärdig utbildning som central. Dessa perspektiv återkommer och betonas genom olika kurser i utbildningen med successiv progression.

I den senare delen av utbildningen genomför studenterna ett utvecklingsarbete kring tvärvetenskapliga undervisningsprocesser likväl som studier och problematiseringar av hur systematiskt kvalitetsarbete dokumenteras och utförs i förskolans utbildning. Dessa uppgifter knyter ihop vetenskaplig grund med praktisk och beprövad erfarenhet. Avslutningsvis genomför studenten ett självständigt arbete, examensarbete. Därmed ges studenterna möjlighet att vidareutveckla sina färdigheter och förmågor som gör dem väl förberedda för sitt kommande ansvar inom en profession som förskollärare.

Programmet ges på distans med en till två campusträffar per termin. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker på eller så nära hemorten som möjligt, och kan även ske på den förskola där man arbetar men på annan avdelning och med en utsedd handledare.

Om den studerande inte arbetar i förskola under studietiden får denne själv ordna tillgång till en förskola där utbildningens verksamhetsanknutna uppgifter samt examensarbete kan genomföras.

För tillträde till kurs där VFU-moment eller Examensarbete ingår ska angivna förkunskapskrav vara uppfyllda. Dessa kurser sökes därför via antagningen.

I den erfarenhetsbaserade förskolläraryrket vid LTU fördelas högskolepoängen enligt följande: Inom Utbildningsvetenskaplig kärna valideras 16 hp och studenterna läser återstående 44 hp.

Inom det Förskolepedagogiska området valideras 24 hp och studenterna läser återstående 96 hp. Inom Verksamhetsförlagd utbildning valideras 15 hp och studenterna läser återstående 15 hp fördelat på tre VFU-perioder. Fördelning av innehållet framgår av kursbeskrivning under rubriken Läsordning nedan.

Enligt förordning 2021:1335 gäller:

Ett grundläggande krav på utbildning till förskollärare är att den ska innefatta

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng,
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.
- studier inom det förskolepedagogiska området om 120 högskolepoäng.

## Tillstånd för antagningsprov och/eller alternativt urval

Yrkeserfarenhet av pedagogiskt arbete i förskolan måste styrkas genom tjänstgöringsintyg. Särskild blankett finns för detta. Blanketten ska laddas upp i samband med anmälan. Observera att anställningsbevis eller anställningsavtal inte är ett godkänt underlag för bedömning.

### Omfattning

210 högskolepoäng

### Examen

- Förskolläraryrket

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt + Engelska 6, Naturkunskap 1b eller 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2. Utöver detta krävs minst 3 års dokumenterad yrkeserfarenhet på heltid av pedagogiskt arbete i förskola, alternativt 6 års dokumenterad yrkeslivserfarenhet på minst halvtid av pedagogiskt arbete i förskola. Yrkeserfarenheten skall ha skett efter 1998, följa svensk läroplan och måste styrkas genom tjänstgöringsintyg.

### Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Obligatoriska kurser

### Yrkeslivserfarenhet 55 högskolepoäng

Kurskod	Kurs	Hp	Nivå	Kommentar
	Validering yrkeslivserfarenhet av pedagogiskt arbete i förskolan	55		

### Obligatoriska kurser 155 högskolepoäng

Kurskod	Kurs	Hp	Nivå	Kommentar
Ny kurs	Vetenskapsteori och metod	5	Grundnivå	
Ny kurs	Förskollärares ledarskap för likvärdighet och hållbarhet	22,5	Grundnivå	
Ny kurs	Självständigt förskolepedagogiskt fördjupningsarbete	15	Grundnivå	
Ny kurs	Perspektiv på barns rika språkande i förskolan	22,5	Grundnivå	
Ny kurs	Förskollärares ledarskap för undervisning och utveckling på vetenskaplig grund	22,5	Grundnivå	
Ny kurs	Att leda matematiskt, naturvetenskapligt och estetiskt utforskande i förskolan	22,5	Grundnivå	
U0069P	Förskolans uppdrag och förskollärares ledarskap i utbildning och undervisning	22,5	Grundnivå	
U0070P	Att leda i samverkan för lek, omsorg och lärande	22,5	Grundnivå	

## Läsordning

### Årskurs 1 Antagna Höst 2024, Ges läsåret 2024/2025

Läsperiod	Kurskod	Kurs	Hp	Kommentar
1-2	U0069P	Förskolans uppdrag och förskollärares ledarskap i utbildning och undervisning	22,5	
3-4	U0070P	Att leda i samverkan för lek, omsorg och lärande	22,5	Förkunskapskrav

### Årskurs 2 Antagna Höst 2024, Ges läsåret 2025/2026, planerad läsordning

Läsperiod	Kurskod	Kurs	Hp	Kommentar
1-2	Ny kurs	Att leda matematiskt, naturvetenskapligt och estetiskt utforskande i förskolan	22,5	
3-4	Ny kurs	Perspektiv på barns rika språkande i förskolan	22,5	Förkunskapskrav

### Årskurs 3 Antagna Höst 2024, Ges läsåret 2026/2027, planerad läsordning

Läsperiod	Kurskod	Kurs	Hp	Kommentar
1-2	Ny kurs	Förskollärares ledarskap för likvärdighet och hållbarhet	22,5	
3-4	Ny kurs	Förskollärares ledarskap för undervisning och utveckling på vetenskaplig grund	22,5	Förkunskapskrav

### Årskurs 4 Antagna Höst 2024, Ges läsåret 2027/2028, planerad läsordning

Läsperiod	Kurskod	Kurs	Hp	Kommentar
1-2	Ny kurs	Vetenskapsteori och metod	5	
1-2	Ny kurs	Självständigt förskolepedagogiskt fördjupningsarbete	15	Förkunskapskrav