

**UTBILDNINGSPLAN  
LÄSÅRET 2024/2025**

# **Utbildningsvetenskap, magister**

## **Antagna Höst 2024**

**BESLUTSDATUM  
2021-11-11**

**DIARIENUMMER  
LTU-3421-2021**

**BESLUTSFATTARE  
Ordförande filosofiska fakultetsnämnden**

## Utbildningens innehåll och upplägg

Den praktiktäna forskningen, i teori och praktik, utgör ett centralt och genomgående tema i de tre första kurserna. Tillsammans med forskare inom det utbildningsvetenskapliga fältet och andra kursdeltagare får deltagaren dels vidga de teoretiska perspektiven på utbildning och forskning, dels, i den egna praktiken, både genomföra och reflektera över verksamhetsutvecklande insatser på vetenskaplig grund. I nära anslutning till detta praktiktäna forskningstema kommer varje kurs att fördjupa deltagarnas vetenskaps- och kunskapsteoretiska grunder och ställningstaganden, utveckla deras förmågor att både utforma och leda verksamhetsutvecklande projekt, tillämpa relevanta metoder för insamling och analys av data samt att framställa och sprida resultat till olika målgrupper. Till detta kommer andra givna utbildningsvetenskapliga grunder och kunskapsområden, som till exempel fördjupade perspektiv på: teorier om bildning, utbildning, didaktik och lärande; nya, förhärskande och alternativa sätt att styra och leda utbildning, samt; utbildningssociologiska utmaningar och konfliktområden.

Vid sidan av dessa givna utbildningsvetenskapliga grunder och kunskapsområden väljer deltagarna i de olika kurserna egna, mindre utbildningsområden att fördjupa sig inom. De egna fördjupningarna väljs efter eget intresse, identifierat utvecklingsbehov och/eller med utgångspunkt i den egna verksamhetsutvecklande insatsen. Den fjärde och avslutande kursen är vikt åt ett individuellt examensarbete, vilket kan ges en direkt och tydlig koppling till praktiktäna forskning och konkreta verksamhetsutvecklande projekt och initiativ. Här finns dock en stor öppenhet för andra slags utbildningsvetenskapliga ämnesval och fördjupningar.

Var och en av utbildningens kurser bygger på idéer om kunskapsprogression och färdighetsutveckling. Det innebär exempelvis att det centrala temat praktiktäna forskning och verksamhetsutveckling löper som en röd tråd genom kurserna, men att nya aspekter och dimensioner tillförs temat i varje ny kurs. Under den första kursen fokuserar vi på så sätt den praktiktäna forskningens grunder, olika drivkrafter, möjliga utformningar och ansatser, medan efterföljande kurser förskjuter fokus i riktning mot metodutveckling, analysmodeller, rollfördelning, processledning, kvalitetsaspekter, tänkbara framställningsformer av vetenskapliga resultat, osv. Samma progressionstanke omfattar andra teman i utbildningen, såsom vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv och ställningstaganden, utbildningssociologiska infallsvinklar och konfliktområden etc. Utbildningen låter sig på så sätt inte begränsas till ett enda centralt tema utan lägger stor vikt vid att deltagaren - utifrån relevanta vetenskapliga och samhällliga, genusteoretiska och etiska aspekter - får utveckla sina förmågor till analys och bedömning, hantering och positionering av sig själv när det gäller komplexa företeelser, frågeställningar och situationer på det mångfacetterade utbildningsvetenskapliga området.

Under utbildningens gång används varierande examinationsformer, vilka genomförs både enskilt och i grupp med stöd av digital teknik – som både kan överbrygga avstånd och användas för skapande och framställning. Examinationerna varierar till sin utformning och utgörs bl.a. av skriftliga papers, egna filmatiserade redogörelser och reflektioner samt muntliga litteraturseminarier. Distansformen förutsätter att deltagaren har tillgång till bredbandsuppkoppling, en dator, webbkamera och mikrofonförsedda hörlurar. Alla lärarledda aktiviteter sker under normal arbetstid, vanligtvis 90-120 minuter under en given eftermiddag varje vecka, men vissa avsteg kan göras för kursintroduktioner och examinationer. I utbildningen arrangeras även ett antal seminariedagar.

## Omfattning

60 högskolepoäng

## Examen

- Filosofie Magisterexamen - Huvudområde; Utbildningsvetenskap

## Förkunskapskrav

Läroutbildning eller annan grundläggande högskoleutbildning om minst 180 hp med 90 hp i relevant utbildningsvetenskapligt ämne varav 15 hp utgörs av examensarbete. Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Obligatoriska kurser

### Obligatoriska kurser 60 högskolepoäng

Kurskod	Kurs	Hp	Nivå	Kommentar
U7029P	Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 1	15	Avancerad nivå	
U7030P	Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 2	15	Avancerad nivå	
U7031P	Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 3	15	Avancerad nivå	
U7032P	Examensarbete, magister utbildningsvetenskap	15	Avancerad nivå	

## Läsordning

### Årskurs 1 Antagna Höst 2024, Ges läsåret 2024/2025

Läsperiod	Kurskod	Kurs	Hp	Kommentar
1-2	U7029P	Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 1	15	
3-4	U7030P	Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 2	15	

### Årskurs 2 Antagna Höst 2024, Ges läsåret 2025/2026, planerad läsordning

Läsperiod	Kurskod	Kurs	Hp	Kommentar
1-2	U7031P	Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 3	15	
3-4	U7032P	Examensarbete, magister utbildningsvetenskap	15	