

## Utbildningsplan Lärare, för verksamhet i fritidshem och fritidsverksamhet - Distans för läsåret 2012/2013

*Teacher, for Children´s and Youth Leisure Daycentre for School Ages Children - Distance*

Utbildningsplanen är reviderad 2011-11-01 av Chefen för forsknings- och utbildningsenheten.

Programmet nedlagt. Sista termin: H13



Denna utbildningsplan är anpassad enligt följande

Antagen H10

### Omfattning

Programmets omfattning är 210 högskolepoäng.

### Examen

[Lärarexamen - grund nivå, 210 hp](#)

### Utbildningens innehåll och upplägg

Lärarexamen för verksamhet i fritidshem/fritidsverksamhet ges efter 210hp (högskolepoäng) på grundnivå. Lärarutbildningen består av tre delar: det allmänna utbildningsområdet (AUO), inriktningar och specialiseringar.

Utbildningen ges som en distansutbildning med **fysiska träffar** i Luleå var 7.5 högskolepoäng. **Vissa delar av utbildningen sker via Internet och förutsätter** tillgång till ADSL uppkoppling, **Cam och headset**. Totalt är 30 högskolepoäng av utbildningen verksamhetsförlagd.

**Allmänt utbildningsområde 90hp (60p):** Det allmänna utbildningsområdet (AUO) omfattar 90hp och innehåller kurser relaterade till såväl centrala kunskapsområden för läraryrket som tvärvetenskapliga ämnesstudier. Tvärvetenskapliga ämnesstudier och kurser relaterade till det centrala kunskapsområdet omfattar 45hp vardera. De olika kurserna som ingår i AUO är AUO1, AUO2 och AUO3. Vardera nivån omfattar 30hp.

AUO1 (1-30hp) består av fyra delkurser. Två kurser tillhör det centrala kunskapsområdet för läraryrket. Här ligger fokus på lärarens ledarskap och att leda lärande. De två andra kurserna räknas som tvärvetenskapliga ämnesstudier. Fokus i de tvärvetenskapliga kurserna är att lära studenterna se ett ämne i ett större sammanhang. Kurserna i AUO1 läses direkt efter varandra, utan överlappning.

AUO2 (31-60hp) består av fyra delkurser. Två av kurserna tillhör det centrala kunskapsområdena och är en fördjupning av lärarens ledarskap. De två andra kurserna är tvärvetenskapliga. De tvärvetenskapliga kurserna innebär en fördjupning av de tvärvetenskapliga ämnesstudierna i AUO1 genom att fokusera på ett tvärvetenskapligt arbetssätt.

AUO3 (61-90hp) består av två kurser. Den första kursen tillhör det centrala kunskapsområdet. Kursen innebär en ytterligare fördjupning av lärarens ledarskap i förhållande till AUO2. Den tvärvetenskapliga kursen består av ett examensarbete i lärande på 15hp.

Samtliga kurser i AUO genomförs av ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna läser vetenskaplig litteratur och tränas i ett självständigt och kritiskt tänkande. Vidare är samtliga kurser yrkesrelevanta och knyter an till de mål, föreskrifter och riktlinjer som gäller för verksamheten i skola/förskola/fritidshem. Kurserna i AUO bidrar till att studenterna lär sig använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmedia.

### **Verksamhetsförlagd utbildning**

I det allmänna utbildningsområdet äger den verksamhetsförlagda delen (VFU) rum i förskola, förskoleklass, fritidsverksamhet, grundskola, särskola, gymnasieskola eller Komvux, men kan också, i någon omfattning, genomföras i myndigheter, organisationer eller företag. I kursplanerna för de kurser som innehåller VFU ska syfte och innehåll med den verksamhetsförlagda utbildningen framgå. Den verksamhetsförlagda utbildningen skall väl integreras i de olika kurserna och bidra till en naturlig förening av teori och praktik. Student som blir underkänd i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen kan göra om den högst en gång per kurs eller moment.

**Inriktning Barn och ungdomars fritid:** Inriktningsstudierna innehåller 15 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Inriktningen Barns och ungdomars fritid har som tvärvetenskaplig disciplin till uppgift att systematiskt beskriva, förklara och ge en förståelse för fritiden som komplext fenomen. Inom inriktningen behandlas fritid utifrån beteende-, samhälls-, natur- och kulturvetenskapligt perspektiv. Inriktningen har sin tyngdpunkt förlagd till barn och ungdomar och deras fritidsverksamhet i skolan. Efter avslutad utbildning inom inriktningen skall den studerande ha förvärvat grundläggande och fördjupade kunskaper om fritidens utveckling och betydelse inom de nämnda perspektiven på det fritidsvetenskapliga området. All verksamhetsförlagd utbildning integreras med de teoretiska studierna och genomförs i huvudsak inom den kommunala skolbarnsomsorgen med en möjlig breddning inom andra fritidsarenor riktade mot olika åldrar. Den verksamhetsförlagda utbildningen förläggs i den verksamhet som den valda inriktningen är avsedd för. Vid behandling av de fyra huvudperspektiv som ingår i inriktningen ingår didaktiska moment i såväl de teoretiska delarna som vid förberedelserna för och genomförandet och uppföljningen av den verksamhetsförlagda utbildningen. Didaktiska aspekter finns också med som väsentliga delar i de fältstudier som ingår i inriktningen

**Specialiseringar:** Består av fyra 15hp kurser, Grundläggande matematik 15hp, Läs - och skrivinläring 15hp, Kommunikation och konflikthantering 15hp samt Äventyrspedagogik 15hp.

### **Examensarbete**

Examensarbetet som genomförs under det sista året av utbildningen omfattar 15hp och inriktas mot den kommande yrkesverksamheten. Kursen för examensarbete ligger i AUO3. Examensarbetet ska ha en tydlig tvärvetenskaplig karaktär. Det ska finnas två handledare med relevant ämneskompetens för varje examensarbete. Examensarbetet skrivs i ämnet lärande, där utgångspunkt tas i tidigare studier i inriktning, specialisering och/eller allmänt utbildningsområde.

### **Examination och betygssättning**

Samtliga kurser på Lärarutbildningen använder graderade betyg d.v.s. Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Student som underkänts vid fem examinationstillfällen i kurs eller moment har ej rätt att genomgå ytterligare examinationstillfälle.

### **Behörighet**

Grundläggande behörighet, grundnivå

*Särskild behörighet*

MaA, NkA, ShA (Områdesbehörighet 16) undantag NkB samt MaB.

### **Urval**

Urval A, Program och kurs (betyg/högskoleprov)

### **Obligatoriska kurser**

#### **Obligatoriska kurser 210 Hp**

Kod	Benämning	Högskolepoäng	
<a href="#">A0004P</a>	Lärarens ledarskap 1 - lärarens uppdrag	7,5	
<a href="#">A0005P</a>	Lärarens ledarskap 1 - alla elevers lärande	7,5	
<a href="#">A0006P</a>	Miljöer för lärande	7,5	
<a href="#">A0009P</a>	Vetande i praktiken- forskning och utv. arbete i lärande	15	
<a href="#">A0010P</a>	Examensarbete i lärande	15	
<a href="#">A0013P</a>	Lärarens ledarskap 2 - leda lärande och kommunikativ kompetens	7,5	

<a href="#">A0017P</a>	Lärarens ledarskap 2 - alla elevers lärande med VFU	7,5	Ersätter A0014P
<a href="#">F0001P</a>	Barns och ungdomars fritid B, fortsättningskurs	30	
<a href="#">F0002P</a>	Barns och ungdomars fritid, grundkurs	30	
<a href="#">I0010P</a>	Äventyrspedagogik 1	15	
<a href="#">L0002M</a>	Matematik, form och lärande	7,5	
<a href="#">L0005M</a>	Grundläggande lärande i matematik 1 med inriktning mot verksamhet i förskoleklass till och med skolår 3	15	
<a href="#">L0035K</a>	Lärande för hållbar utveckling	7,5	
<a href="#">L0036K</a>	Hållbar utveckling i pedagogisk verksamhet	7,5	
<a href="#">P0001P</a>	Kommunikation och konflikthantering	15	
<a href="#">S0010S</a>	Grundläggande läs- och skrivinläring 1	15	

## Läsordning

### Årskurs 3 Antagna H10 Ges 12/13

		Lp1	Lp2	Lp3	Lp4	
<a href="#">S0010S</a>	Grundläggande läs- och skrivinläring 1	15	x			
<a href="#">P0001P</a>	Kommunikation och konflikthantering	15		x		
<a href="#">L0005M</a>	Grundläggande lärande i matematik 1 med inriktning mot verksamhet i förskoleklass till och med skolår 3	15			x	
<a href="#">I0010P</a>	Äventyrspedagogik 1	15				x

### Årskurs 4 (planerad) Antagna H10 Ges 13/14

		Lp1	Lp2	Lp3	Lp4	
<a href="#">A0009P</a>	Vetande i praktiken- forskning och utv. arbete i lärande	15	x	x		VFU: 7.5 Hp
<a href="#">A0010P</a>	Examensarbete i lärande	15	x	x		