

UTBILDNINGSPLAN
LÄSÅRET 2019/2020

Specialpedagogprogrammet

Antagna Höst 2019

BESLUTSDATUM
2016-11-03

BESLUTSFATTARE
Chef Utbildnings- och forskningsenheten

Utbildningens innehåll och upplägg

I utbildningen studeras den specialpedagogiska verksamheten i förskola och skola, utvecklingen av det tvärvetenskapliga specialpedagogiska kunskapsområdet samt forskning inom området. Utbildningen består av sammanlagt 90 högskolepoäng fördelade på åtta kurser som behandlar kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt inom det specialpedagogiska verksamhets- och forskningsområdet. Ett inslag i programmets kurser är verksamhetsförlagda fältstudier. Kurserna under det första året syftar till att öka kunskapen om specialpedagogik som samhällsuppdrag, verksamhetsområde och social praktik samt om det specialpedagogiska forskningsfältet ur ett tvärvetenskapligt perspektiv. Under utbildningens första år skall studenten även tillägna sig ett vetenskapligt tänkande. Kurserna i år 2 syftar till att fördjupa kunskaperna om specialpedagogen som kvalificerad samtalspartner där samtal, handledning och kollegahandledning ingår. Under det andra året skall studenterna även tillägna sig fördjupade kunskaper om möjligheter, hinder och didaktiska utmaningar för alla elevers utveckling och lärande. Målet är att främja en kommunikativ lärmiljö för skolutveckling där interkulturalitet och ett inkluderande förhållningssätt utgör grunden. Under utbildningens andra år skall studenten även tillägna sig ett fördjupat vetenskapligt tänkande. Det avslutande tredje året inleds med en vetenskapsteoretisk kurs, efter vilken studenterna förväntas ha förvärvat en mycket väl utvecklad förståelse för vetenskapsteori, metodologi och forskningsetik som utgör bas för genomförande av ett examensarbete med hög vetenskapsteoretisk och forskningsetisk kvalitet.

Omfattning

90 högskolepoäng

Examen

- Specialpedagogexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till utbildningen krävs avlagd grundläroexamen, ämnesläroexamen, yrkesläroexamen, förskolläroexamen eller motsvarande äldre examen. Dessutom krävs minst tre års pedagogiskt arbete efter uttagen läroexamen, omfattande heltid. Yrkeserfarenheten ska styrkas med tjänstgöringsintyg i samband med ansökan.

Urval

Urvalet grundas på 20-285 högskolepoäng

Obligatoriska kurser

Obligatoriska kurser 90 poäng

Kurskod	Kurs	Hp	Nivå	Kommentar
S7003P	Specialpedagogik som samhällsuppdrag - ideologi och forskningsfält	15	Avancerad nivå	
S7004P	Specialpedagogik ur ett tvärvetenskapligt perspektiv	7,5	Avancerad nivå	
S7005P	Specialpedagogik som verksamhet och social praktik	7,5	Avancerad nivå	
S7006P	En främjande kommunikativ lärmiljö för skolutveckling	15	Avancerad nivå	
S7007P	Utveckling och lärande för alla - möjligheter och hinder	7,5	Avancerad nivå	
S7008P	Specialpedagogiska perspektiv på didaktiska utmaningar	7,5	Avancerad nivå	
S7009P	Vetenskapsteori, metodologi och forskningsetik inom det specialpedagogiska fältet	15	Avancerad nivå	
S7010P	Examensarbete i specialpedagogik	15	Avancerad nivå	

Läsordning

Årskurs 1 Antagna Höst 2019, Ges läsåret 2019/2020

Läsperiod	Kurskod	Kurs	Hp	Kommentar
1-2	S7003P	Specialpedagogik som samhällsuppdrag - ideologi och forskningsfält	15	
3	S7004P	Specialpedagogik ur ett tvärvetenskapligt perspektiv	7,5	
4	S7005P	Specialpedagogik som verksamhet och social praktik	7,5	

Årskurs 2 Antagna Höst 2019, Ges läsåret 2020/2021, planerad läsordning

Läsperiod	Kurskod	Kurs	Hp	Kommentar
1-2	S7006P	En främjande kommunikativ lärmiljö för skolutveckling	15	
3	S7007P	Utveckling och lärande för alla - möjligheter och hinder	7,5	
4	S7008P	Specialpedagogiska perspektiv på didaktiska utmaningar	7,5	

Årskurs 3 Antagna Höst 2019, Ges läsåret 2021/2022, planerad läsordning

Läsperiod	Kurskod	Kurs	Hp	Kommentar
1-2	S7009P	Vetenskapsteori, metodologi och forskningsetik inom det specialpedagogiska fältet	15	
3-4	S7010P	Examensarbete i specialpedagogik	15	